

TREPT ÎN MATEMATICĂ ȘI COMUNICARE
EDIȚIA A XVII-A, APRILIE 2023
CLASA A II-A BAREM DE CORECTARE

- Toate subiectele sunt obligatorii;
- Timpul efectiv de lucru este de 1 oră. Se acordă 5 puncte din oficiu. Total: 50 de puncte

Subiectul I (20 de puncte):

1. A) F, A, A, F

2 puncte
(4x 0,5p)

B). Găsește în text, câte un cuvânt care respectă cerința:

2 puncte

are 4 vocale: **frumoasă, floare, odăiță**

(5x 0,4p)

are 3 consoane: **plin, boboci, încât**

conține un grup de sunete: **creștea, abia, creșteau**

conține un grup de litere: **boboci, lungi, închisese**

are 5 silabe: **trandafirului, tremurătoare,**

Se punctează orice variantă corectă.

2. A) Taie forma incorectă:

2 puncte
(4x 0,5p)

~~sâmbătă~~/ sâmbătă

~~așază~~/așează

~~loat~~/luat

~~neâncercat~~/neîncercat

B) Scrie pe foaia de concurs cuvinte care să respecte următoarele structuri:

COALĂ ÎNCURCA

C.V.V.C.V V.C.C.V.C.C.V. **Se punctează orice variantă corectă.** 2 puncte
(2x 1p)

2. A) Scrie pe foaia de concurs câte un cuvânt cu înțeles/sens opus pentru fiecare dintre cuvintele următoare:

2 puncte

întunecos -luminos

simplu- complicat

(4x 0,5p)

copt – necopt, crud,

a rămas – a plecat

B) Scrie pe foaia de concurs câte un cuvânt cu sens asemănător pentru fiecare dintre cuvintele următoare:

2 puncte

se cațără – se urcă,

înfulecă - mânâncă

(4x 0,5p)

cărările – drumurile

s-au năpustit- a năvăli, a tăbări, a da buzna

4. A) Găsește pentru cuvintele date o însușire desprinsă din textul citit și scrie pe foaia de concurs.

1 puncte

aripi **lungi**

fată **frumoasă**

(4x 0,25p)

șosele **nesfârșite**

odăiță **comodă**

B) Scrie pe foaia de concurs un enunț interogativ format din cinci cuvinte în care cuvântul *boboc* să aibă înțeles diferit de cel din textul „*Spiridușul din trandafir*”. (3 puncte)

Răspuns posibil: Ai văzut bobocul de rață?

5. Completează cu formele potrivite și scrie enunțurile pe foaia de concurs: 4 puncte

Mama **i-a** trimis pe copii să învețe câte o meserie. (ia, i-a) **(5x 0,8 p)**
Băiatul **s-a** angajat la un țesător de pânză. (sa, s-a)
Când a aflat că mama **sa** e pe moarte, fata a plecat îndată acasa. (sa, s-a)
Cei doi copii **s-au** transformat în păianjen și albină. (sau, s-au)
Când văd un păianjen, oamenii îl fugăresc **sau** îl omoară. (sau, s-au)

Subiectul al II-lea (25 de puncte)

Scrie un text de 5-10 rânduri cu titlul „**Spiridușul și primăvara**” în care să folosești și expresiile următoare: *un vânt lin, parfumul naturii înflorite, spiriduș mic și curios.*

Subiectul al II-lea (25 de puncte)

- Scrierea corectă a cuvintelor / folosirea corespunzătoare a semnelor de punctuație..... **10 puncte.**
- Așezarea în pagină **5 puncte.**
- Originalitate **5 puncte.**
- Respectarea cerinței **5 puncte.**

TREPT ÎN MATEMATICĂ ȘI COMUNICARE
EDIȚIA A XVII-A, APRILIE 2023
CLASA A III-A - BAREM DE CORECTARE

1A) F F F A

2 puncte (0,5 X 4)

B). Scrie pe foaia de concurs și barează cu o linie intrusul din următoarele șiruri de părți de vorbire.

- plimbare, timp, ~~plină~~, scriere;

0,5p

- nou, copt, pătrat, ~~vulpe~~;

0,5p

1punct

C. Alege seria în care toate cuvintele sunt despărțite corect și transcri-o pe foaia de concurs:

➤ as-tro-na-ut, si-no-ni-me, pi-ci-oa-re, un-gu-ent

➤ **a-stro-na-ut, si-no-ni-me, pi-cioa-re, un-gu-ent**

➤ a-tro-na-ut, si-no-ni-me, pi-cioa-re, u-ngu-ent

2.A) Scrie patru cuvinte înrudite cu substantivul **om** și precizează ce sunt ca părți de vorbire.

Ex: omenie, omenos, omenesc, a omeni, omuleț, omușor,.....

2 puncte (0,5p X 4)

Subst. adj. adj. verb subst. subst

2 puncte (1p X 2)

B) Alcătuieste două enunțuri folosind sensurile diferite ale cuvântului **uscat**:

Mașinile merg pe uscat./ Rufele s-au uscat./ Mărul din curtea casei s-a uscat./ Părul tău e cam uscat.....

A) Scrie sinonimele cuvintelor (cuvinte care au același înțeles):

2 puncte

(0,5p X 4)

avuție – **avere, bogăție**

joben - **pălărie**

pirpiriu – **mic, pipernicit, slab,**

a se căzni -**a se strădui**

2 puncte (0,5p X 4)

B) Scrie antonime pentru următoarele cuvinte (cuvinte cu înțeles opus):

copil – **adult, major**

oaspete- **gazdă**

încântat - **dezamăgit**

a dojeni- **a lăuda**

2 puncte (0,5p X 4)

3. A) Citește cu atenție și scrie pe foaia de concurs doar forma corectă :

frecvent- frecgvent

secent- **segment**

dragele mele- **dragile mele**

a complecta- **a completa**

2 puncte (0,5p X 4)

B) Înlocuiește expresiile următoare cu un cuvânt potrivit:

- | | |
|----------------------------------|---|
| - gură- cască= împrăștiat | - a trage mâța de coadă = a lenevi |
| - bine- crescut= educat | - a face din țânțar armăsar= a exagera |

5.A) Alcătuiți și scrieți pe foaia de concurs un enunț negativ în care să folosiți un substantiv comun la numărul plural, un pronume personal și un adjectiv.

ex: Păpușile frumoase **nu** sunt ale ei.

Orice enunț care respectă cele patru condiții! **(0,5pX4)**

B). Citește cu atenție și rescrie corect enunțul pe foaia de concurs :

Iei a trecut printrun tufiși înțepînduse ân picior si mîină . **2 puncte (0,2p X 10)**

Ei au trecut printr-un tufiș înțepându-se în picior și mână.

25 puncte

Scrie o compunere de aproximativ 20 de rânduri prin care să le oferi celorlalți **REȚETA UNEI COPILĂRII FERICITE**. Găsește „ingredientele” potrivite, convinge-i pe prietenii tăi să le folosească, pentru a se bucura de această minunată vârstă.

În redactarea compunerii vei avea în vedere:

- alegerea unui titlu sugestiv -2p; titlu potrivit 1 p;
- așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea scrisului, încadrarea în pagină; 3p
- respectarea părților unei compuneri; 2p
- exprimarea corectă, clară, expresivă, specifică subiectului propus; 4p
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație; 3p
- originalitatea ideilor; 5 p
- înlănțuirea logică a ideilor; 2p
- folosirea a cel puțin 5 expresii frumoase.5p

TREPT ÎN MATEMATICĂ ȘI COMUNICARE
EDIȚIA A XVII-A, APRILIE 2023
CLASA A IV-A BAREM DE CORECTARE

- Timpul efectiv de lucru este de 1 oră. Se acordă 5 puncte din oficiu. Total: 50 de puncte;

SUBIECTUL I

20 de puncte

1.A) F, A, F, A

2 puncte A

B) Barează cu o linie intrusul din următoarele șiruri de părți de vorbire:

a) uriașă, ~~gigantic~~, veselă, mulțumită, frenetice, aplauze;

1 punct

b) ~~călătoreau~~, balon, zbură, observau, cântă, auzise;

C) Alege seria în care toate cuvintele sunt despărțite corect: **1 punct**

a) i-ne-gal, fi-i-că, zam- bilă, exp-lozie;

b) **in-e-gal, fii-că, zam-bi-lă, ex-plo-zi-e ;**

c) i-ne-gal, fi-i-că, zam-bi-lă, ex-plo-zi-e

2 puncte (4x 0,5p)

2.A) Scrie patru cuvinte înrudite cu substantivul **bogăție** și precizează ce sunt ca părți de vorbire.

bogăție – bogat, bogătaș, a se îmbogăți, îmbogățit, reîmbogățire,...

adj. subst. verb adj. subst. 2 puncte

B) Alcătuieste două enunțuri folosind sensurile diferite ale cuvântului **sol**:

Nadia Comăneci a făcut un exercițiu de nota 10 la **sol** . **4 puncte (2x 2p)**

Plantele își înfig adânc rădăcina în **sol** . / **Un sol** cu un steag alb se îndreaptă spre castel.

A) Scrie sinonimele cuvintelor:

vigilentă -

secrete – ascunse, tainice,

iscoditoare -

tânjau – doreau, .

C) Scrie antonime pentru următoarele cuvinte:

minusculă - gigantică

severă – blând, indulgent

să piardă – să câștige.

aprig- calm, domol, temperat, blajin, blând,

liniștit,

4. A)Taie forma greșită:

2 puncte

piaptăn- ~~pieptene~~

~~președenție~~- președinție

Istanbul- ~~Istambul~~

greșeală- ~~greșală~~

2 puncte

B) Înlocuiește expresiile următoare cu un cuvânt potrivit:

- | | |
|--|--------------------------|
| - zgârie - brânză= zgârcit, avar | -a bate toba = a divulga |
| - larg la pungă= cheltuitor, risipitor, darnic | a turna gogoși=a minți |

2 puncte

5. A) Alcătuiți o propoziție în care să folosiți un pronume, un substantiv comun, gen masculin, nr. singular, un verb și un adjectiv la genul feminin.

ex: Eu și tata mergem la bunica mea drăguță.

2 puncte

B). Mai spune-mi o dată cum v-a așteptat nea Ion la gară cu sania trasă de cei mai frumoși cai ai săi.

SUBIECTUL al-II-lea

25

puncte

Conținutul compunerii

16 puncte

Alcătuiește o compunere de aproximativ 20 de rânduri, având ca început următoarele enunțuri:

Un copil umbla cu capul în nori. Și, cum tocmai se înserase, ce s-a gândit: „Ia să iau eu o stea!”. A băgat-o în buzunar și.....

În redactarea compunerii vei avea în vedere:

- alegerea unui titlu sugestiv -2p; titlu potrivit 1 p;
- așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea scrisului, încadrarea în pagină; 3p
- respectarea părților unei compuneri; 2p
- exprimarea corectă, clară, expresivă, specifică subiectului propus; 4p
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație; 3p
- originalitatea ideilor; 5 p
- înlănțuirea logică a ideilor; 2p
- folosirea a cel puțin 5 expresii frumoase.5p