

**Concursul regional interdisciplinar
„Trepte în matematică și comunicare”
Ediția a XVII-a, Călimănești, 2 aprilie 2023**

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Clasa a II-a

Citește cu atenție următorul text:

„Într-o grădină creștea un trandafir plin de flori și boboci. În cea mai frumoasă floare trăia un spiriduș. Era așa de mic, încât abia se vedea cu ochiul liber. Avea o odăiță comodă între petalele trandafirului. Spiridușul era bine făcut, iar din umeri îi creșteau aripi lungi până la picioare. O, și ce parfum domnea în camera sa! Cât de frumoși erau pereții din petale de trandafir!

Într-o bună zi, spiridușul acesta de poveste stătea la soare. Zbura fără grijă din floare în floare și dansa pe aripile tremurătoare ale fluturilor. Apoi, măsura câți pași avea de făcut pe cărările și drumurile unei frunze. Aceste drumuri sunt numite nervuri. Dar pentru el, care era atât de mic, nervurile păreau șosele nesfârșite.

Deodată, a început să bată vântul și stropi mărunți de rouă s-au năpustit peste tot. Spiridușul s-a grăbit cât a putut de tare, dar trandafirul își închisese petalele, iar el nu mai reuși să intre. Vai, ce speriat era bietul spiriduș! Niciodată nu mai rămăsese noaptea singur, afară!

Spiridușul s-a dus în capătul celălalt al grădinii. Acolo, era o tufă întreagă de zorele. Ar fi putut să se strecoare într-o floare și să doarmă până dimineța.

Ce să facă bietul spiriduș? Deodată, a văzut un tânăr chipeș însoțit de o fată frumoasă. Tânărul îi dăruie fetei un trandafir. Pentru că l-a dăruit cu mare drag, floarea și-a desfăcut petalele. Atunci, spiridușul s-a strecurat, nevăzut de nimeni, între petale și a adormit.

(„*Spiridușul din trandafir*” după H.Ch. Andersen)

- 1. A) Citește cu atenție fiecare enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din text.**

Scrie pe foaia de concurs “A (adevărat) sau F (fals) ”

2 puncte

Era așa de mare, încât abia se vedea cu ochiul liber. _____
Aceste drumuri sunt numite nervuri. _____
Spiridușul s-a dus în capătul celălalt al grădinii. _____
Tânărul îi dăruie fetei o floare. _____

B). Găsește în text și scrie pe foaia de concurs, câte un cuvânt care respectă cerința :

a) are 4 vocale

b) are 3 consoane

c) conține un grup de sunete

d) conține un grup de litere

e) are 5 silabe

2 puncte

2. A) Scrie pe foaia de concurs și taie forma incorectă:

2 puncte

sânătă/ sâmbătă

așază/așează

loat/luat

neâncercat/neîncercat

B) Scrie pe foaia de concurs cuvinte care să respecte următoarele structuri:

C.V.V.C.V

V.C.C.V.C.C.V.

2 puncte

3. A) Scrie pe foaia de concurs câte un cuvânt cu înțeles/sens opus pentru fiecare dintre cuvintele următoare: **întunecos, simplu, copt, a rămas.** **2 puncte**

B) Scrie pe foaia de concurs câte un cuvânt cu sens asemănător pentru fiecare dintre cuvintele următoare: **se cațără, înfulecă, cărările, s-au năpustit** **2 puncte**

4. A) Găsește pentru cuvintele date o însușire desprinsă din textul citit și scrie pe foaia de concurs expresiile obținute.

1 puncte

aripi _____
șosele _____

fată _____
odăiță _____

B) Scrie pe foaia de concurs un enunț interogativ format din cinci cuvinte în care cuvântul *boboc* să aibă înțeles diferit de cel din textul „*Spiridușul din trandafir*”. **(3 puncte)**

5. Completează cu formele potrivite și scrie enunțurile pe foaia de concurs:

Mamatrimis pe copii să învețe câte o meserie. (ia, i-a)

Băiatulangajat la un țesător de pânză. (sa, s-a)

Când a aflat că mamae pe moarte, fata a plecat îndată acasa. (sa, s-a)

Cei doi copiitransformat în păianjen și albină. (sau, s-au)

Când văd un păianjen, oamenii îl fugărescîl omoară. (sau, s-au)

Subiectul al II-lea (25 de puncte)

Scrie un text de 5-10 rânduri cu titlul „*Spiridușul și primăvara*” în care să folosești și expresiile următoare: *un vânt lin, parfumul naturii înflorite, spiriduș mic și curios.*

Atenție!

- ♥ Respectă cerința dată!
- ♥ Scrie corect toate cuvintele!
- ♥ Folosește expresiile date!
- ♥ Respectă așezarea textului în pagină!
- ♥ Folosește corect semnele de punctuație!

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii.

Timpul de lucru pentru probele de limba română și matematică este de 2 ore.

Se acordă 5 puncte din oficiu.

Mult succes!

Subiectele au fost propuse de prof. Gheorghe Cristina, Nistor Daniela, Niță Mirela și Ungureanu Ana