

**Concursul regional interdisciplinar
„Trepte în matematică și comunicare”
Ediția a XVII-a, Călimănești, 2 aprilie 2023**

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Clasa a V-a

Citește cu atenție textul de mai jos, apoi notează răspunsurile corecte la întrebările propuse:

În cutia cu pălării vechi sta un urs, de catifea. Dacă nu era galben ca floarea-soarelui, el ar fi fost cel mai fioros și podul întreg ar fi tremurat de frica lui. Aveam în pod doi berbeci năpârliți, trei vaci fără picioare și un armăsar, care sta în pod fiindcă era de lemn, și vopsit cu pensula verde. Dar ursul era galben și culoarea asta micșorează seriozitatea lucrurilor, nu sperie pe nimeni și au luat-o florile pentru ele. Și mai avea ursul doi ochi de sticlă, care se uitau drept în tavan. Domnișoara cusătoreasă îmbrăcând ursul, din șase petice croite frumos, cred că s-a înșelat când a trebuit să-i puie și ochii, greșind cutia ochilor de urs și luând dintr-o altă cutie doi ochi de porumbel. Un urs se cere încruntat: ursul nostru din pod se uita cu bunătate.

Ursul stătuse jos, în casă, doi ani întregi, și ajunsese atât de stricător, încât am fost nevoit să-l pui deoparte, în singurătate, și el s-a trezit în cutia de pălării, numai după ce începusem zadarnic fel de fel de mijloace de îndreptare. Croind ursul din fața unei scurteici, moștenită de la o cucoană bunică, croitoreasa nu se gândise că, fără să vrea, îi dă, prin potrivirea mădularelor, niște năravuri, pe care nici scurteica, nici catifeaua nu le avuseseră în timpul lor. Tatăl urșilor, care umblă nevăzut prin lume și îngrijește în munți de copiii lui, săpându-le peșteri, răsturnând iarna câte un pietroi pe bârloage, spălându-i în somn, pieptănându-i și tăindu-le unghiile cu un fierăstrău de argint, face ce face și trece și pe la urșii de pâslă, pentru copii, și le dă câte un crâmpei de nărav.

Ursul nostru se năvălise să fure, și nu fura altceva decât bomboane, ciocolată, dulceață, fructe și rahat. Când tătuțu aducea o cutie cu lucruri dulci, ursul mirosea și golea numaidecât cutia, fără să-l vadă nimeni.

- Cine a mâncat ciocolata?
- U'su, răspundea băiatul, ridicând din umeri. Nu mai e.
- Dar cutia cu bomboane englezești?
- U'su, răspundeau fata și băiatul.

Îl văzuseră amândoi. L-au prins de câteva ori cu cutiile în brațe, fugind sub canapea. L-au și bătut. Odată i-au rupt o ureche de bumbac. Doi ani de zile ursul a mâncat toată dulceața de zmeură și de chitră, caisele verzi, nucile, șerbetul. Însă el nu mânca tot borcanul, lua câte puțin, ca să nu se cunoască, scotea câte un pumn de bomboane, câteva bucăți, și le mânca pe toate, cu încetul.

Așa s-a făcut că am trimis hoțul în pod, ca să-l pedepsim și să cruțăm dulcelețurile copiilor. Însă el fură și acum. Vine din pod. Noi nu l-am întâlnit niciodată pe scară, se ferește de noi, însă copiii l-au văzut de mai multe ori cum vine, cum deschide dulapul, cum desface borcanele și cutiile, cum le găsește și cum fuge îndărăt.

(Tudor Arghezi, **„Hoțul”** din *Cartea cu jucării*, fragment)

1. Notează "X" în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din text.

4 puncte

Enunțul	Corect	Incorrect
a. În cutia cu pensule vechi sta un urs, de catifea.		
b. Copiii dau vina pe urs că mănâncă dulciurile.		
c. Ursul se ferește de părinți, dar este văzut de copii.		
d. Ursul mănca tot borcanul de dulceață.		

2. Încercuiește varianta corectă pentru fiecare dintre următoarele întrebări:

4 puncte

A. După cum rezultă din textul suport, ochii ursului sunt:

- a. galbeni ca floarea-soarelui;
- b. vopsiți cu pensula verde;
- c. din petice croite frumos;
- d. de porumbel.

B. Conform ultimului paragraf, hoțul este trimis în pod fiindcă:

- a. copiii trebuie pedepsiți;
- b. se dorea cruțarea dulceturilor;
- c. a fost prins fugind sub canapea cu dulciurile;
- d. a fost pârât de copii.

3. Încercuiește (A) Adevărat sau (F) Fals și justifică-ți alegerea cu câte o secvență de text.

4 puncte

a. Ursul este fioros și podul întreg tremură de frica lui.

A/F

Justificare

b. Croitoreasa i-a dat fără să vrea năravurile avute.

A/F

Justificare

4. Răspunde corect la următoarele cerințe:

4 puncte

- a. Precizează tipul sunetelor din cuvântul **dulceață** _____
- b. Antonimul potrivit pentru sensul din text al cuvântului subliniat în secvența: *ursul mirosea și golea numaidecât cutia, fără să-l vadă nimeni.* este: _____

5. Transcrie, din textul dat, câte un cuvânt pentru fiecare din părțile de vorbire indicate mai jos:

4 puncte

- a. **un verb predicativ la timpul imperfect:** _____
- b. **un pronume personal formă neaccentuată/clitică:** _____
- c. **o prepoziție compusă:** _____
- d. **un articol nehotărât:** _____

Alcătuiește o compunere de cel puțin 20 de rânduri, în care să utilizezi trei cuvinte alese de tine din textul dat și să descrii jocul/jucăria preferată. Pentru a obține punctajul maxim, vei avea în vedere:

- Propunerea unui titlu sugestiv;
- Respectarea relației dintre titlu și conținutul textului;
- Respectarea succesiunii logice a faptelor;
- Includerea în text a celor trei cuvinte pe care le vei sublinia;
- Viziunea originală asupra temei propuse;
- Încadrarea în limita de spațiu indicată;

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- **conținutul compunerii** – 16 puncte
- **redactarea compunerii** – 9 puncte (marcarea corectă a paragrafelor – 1punct; unitatea compoziției – 1punct; coerența textului – 1 punct; respectarea regulilor de ortografie și de punctuație – 4 puncte; așezarea în pagină a textului – 1 punct; lizibilitatea – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă minimum 20 de rânduri și să dezvolte subiectul propus.

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii.

Timpul de lucru pentru probele de limba română și matematică este de 2 ore.

Se acordă 5 puncte din oficiu.

Mult succes!

Subiectele au fost propuse de prof. Burcea Alina, Filigean Elena-Cristina, Manolache Corina-Elena

**Concursul regional interdisciplinar
TREPTE ÎN MATEMATICĂ ȘI COMUNICARE
Călimănești, 2 aprilie 2023**

Clasa a V-a

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă **cinci puncte** din oficiu. Punctajul total este de **50 de puncte**. Nota finală se calculează prin adunarea punctajului cu nota de la matematică și împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

20 de puncte

1. - câte un punct pentru fiecare răspuns corect; **4x1 punct = 4 puncte**
- notarea a două variante de răspuns pentru un enunț; **0 puncte**

Enunțul	Corect	Inc corect
a. În cutia cu pensule vechi sta un urs, de catifea.		X
b. Copiii dau vina pe urs că mănâncă dulciurile.	X	
c. Ursul se ferește de părinți, dar este văzut de copii.	X	
d. Ursul mânca tot borcanul de dulceață.		X

2. - câte 2 puncte pentru scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect **2x2 puncte = 4 puncte**
A: d
B: b

3. - câte un punct pentru încercuirea/menționarea variantei corecte **2x1 punct = 2 puncte**
a. Fals

b. Adevărat

- câte un punct pentru motivarea răspunsului, valorificând textul dat **2x1 punct = 2 puncte**

4. - precizarea corectă a tipului sunetelor din cuvântul *dulceață* **2 puncte**

- precizarea antonimului potrivit sensului din text al cuvântului *golea* **2 puncte**

5. - câte un punct pentru transcrierea părților de vorbire indicate **4x1 punct = 4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

25 de puncte

Conținutul compunerii – 16 puncte

- propunerea unui titlu sugestiv – **1 punct**; omiterea acestui aspect - **0 puncte**;
- respectarea relației dintre titlu și conținutul textului – **2 puncte**; nerespectarea relației dintre titlu și conținut – **0 puncte**;
- relatarea unei întâmplări respectând succesiunea logică a evenimentelor ce tratează subiectul propus – **4 puncte**; respectarea parțială a succesiunii logice a faptelor – **2 puncte**; fără respectarea succesiunii logice a faptelor – **0 puncte**;
- includerea celor trei cuvinte selectate din text – **3 puncte**; omiterea acestui aspect - **0 puncte**;

- viziunea originală asupra temei propuse – **5 puncte** - adecvat și nuanțat/**3 puncte** - parțial adecvat/**0 puncte** - lipsit de originalitate;
- încadrarea în limita de spațiu indicată – **1 punct**.

Redactarea subiectului al II-lea – 9 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor – în totalitate – **1 punct**; parțial - **0 puncte**;
- unitatea compoziției – în totalitate – **1 punct**; parțial - **0 puncte**;
- coerența textului: – în totalitate – **1 punct**; parțial - **0 puncte**;
- respectarea regulilor de ortografie și de punctuație – 2-3 greșeli – **4 puncte**; 4-5 greșeli – **2 puncte**; mai mult de 5 greșeli – **0 puncte**;
- așezarea în pagină a textului – **1 punct**;
- lizibilitatea – **1 punct**.

În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă minimum 20 de rânduri și să dezvolte subiectul propus.