

**Concursul regional interdisciplinar
„Trepte în matematică și comunicare”
Ediția a XVII-a, Călimănești, 2 aprilie 2023**

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Clasa a VI-a

Citește cu atenție textul de mai jos, apoi notează răspunsurile corecte la întrebările propuse:

Ajung acasă. Intru cu groază în bucătărie. Sunt șocat! Ușa de la balcon arată extraordinar de bine! Tata a răzuit integral vopseaua veche, a curățat ușa și a vopsit-o absolut impecabil! Uau! Trebuie să retrag tot ce am spus despre el! A lucrat ca un profesionist.

Apare frate-meu. Inspectează frigiderul.

- Iar tocăniță? Frate, nu mai suport tocănița! Nu vrei niște cartofi prăjiți?

Uau, mă bagă frate-meu în seamă! Super!

- Sigur că vreau! Băgăm un Mac? devin eu brusc interesat.

- Ei, băgăm... Ce, ai bani?

- Nuuu! Credeam că ai tu. N-am nici eu. Cere-i lui tata!

- Cere-i tu!

- Băi, am o super idee! spune frate-meu, plesnindu-se peste frunte. Facem noi cartofii prăjiți. Pentru toată lumea. Pregătim noi masa de seară! Și abia pe urmă le cerem bani!

- Uau, super idee!

- Bun! Hai, apucă-te să cureți cartofi! Umple oala asta! Auzi, și curăță și niște castraveți!

Să facem o salată, știi că mama e moartă după salate!

Whaaaat? Trebuia să mă aștept la asta. Dar n-am ce face, e bine să fiu prieten cu el. Curăț cartofi. Umplu oala. Curăț castraveți. Pe urmă vine Vlad. Eu chiar nu mă descurc la prăjit. Îi prăjește el. E chiar foarte tare! Mi-a crescut respectul față de frate-meu!

- Auzi, nu deschidem ușa? E cam cald aici... De fapt eu mor de cald.

- Nu deschidem nimic, hotărăște el. Nu vezi că sunt rufe la uscat pe balcon? Vrei să miroasă a prăjeală? Se enervează mama și nu mai vedem niciun ban!

Cartofii sunt gata. Castraveții sunt tăiați. Chiar când torn oțet peste salată, se deschide ușa. E maică-mea. Și eu, și frate-meu facem niște mutre victorioase de parcă am fi urcat Himalaya. Maică-mii îi pică fața. O vedem cum se înroșește ca la desene animate, din ce în ce mai tare, efectiv.

- Cred că glumiți!!!!!!

Ce mai e și asta? Și eu, și frate-meu rămânem interziși, cu ochii la ea. Ce am mai făcut de data asta? Am ars tigaia? Am folosit vreun castron de la New York pentru salată? Ori a mușcat-o ceva. Un scorpion, o cobră, câinele lui Moca... Apare și taică-meu. Rămâne și el în pragul ușii, cu aceeași mutră stupefiată și cu ochii bulbucați...

(adaptat după Raluca Poenaru, *Pericol*)

1. Notează “X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din text.

4 puncte

Enunțul	Corect	Incorect
a. Băiatul și fratele lui se bucură că au urcat pe Himalaya.		
b. Copiii curăță castraveți, fiindcă tatei îi plac salatele.		
c. Tata a răzuit integral vopseaua veche de la ușa de la bucătărie.		
d. Mama ajunge acasă când băiatul toarnă oțet peste salată.		

2. Încercuiește varianta corectă pentru fiecare dintre următoarele întrebări:

4 puncte

A. După cum rezultă din textul suport, copiii pregătesc de mâncare, fiindcă:

- a. părinții nu erau acasă;
- b. în frigider nu era nimic;
- c. în frigider era doar tocăniță;
- d. nu voiau să cheltuie banii avuți strânși.

B. Pregătirile copiilor sunt motivate de faptul că:

- a. tata renovase ușa minunat;
- b. vor să îi facă mamei o surpriză;
- c. Vlad nu voia să-și cheltuie banii la Mac;
- d. vor cere bani părinților la sfârșit.

3. Încercuiește (A) Adevărat sau (F) Fals și justifică-ți alegerea cu câte o secvență de text.

4 puncte

- a. Personajul narator intră în bucătărie și rămâne plăcut surprins de munca tatălui.

A/F

Justificare

- b. Copiii deschid ușa de la balcon pentru a scăpa de mirosul de cartofi.

A/F

Justificare

4. Răspunde corect la următoarele cerințe:

4 puncte

- a. Numărul sunetelor și al literelor din cuvântul **extraordinar** este

- b. Selectează cuvântul care conține vocale în hiat din următoarea secvență: **Tata a răzuit integral vopseaua veche, a curățat ușa și a vopsit-o absolut impecabil! Uau!**

5. Formulează enunțuri asertive respectând indicațiile din paranteză:

4 puncte

- a. **a avea** (verb auxiliar): _____
- b. **a mirosi** (modul condițional-optativ): _____
- c. **mi-** (pronume reflexiv): _____
- d. **prieten** (nume predicativ): _____

Alcătuiește o compunere narativă imaginară de cel puțin 20 de rânduri cu titlul ***O familie trăsnită.***
Pentru a obține punctajul maxim, vei avea în vedere:

- Propunerea unui titlu sugestiv și respectarea relației dintre acesta și conținutul textului;
- Relatarea unei întâmplări respectând succesiunea logică a evenimentelor;
- Utilizarea descrierii, a narațiunii și a dialogului ca moduri de expunere;
- Personajul principal al întâmplării să fie unul dintre personajele din fragmentul suport de la subiectul I;
- Viziunea originală asupra temei propuse;
- Încadrarea în limita de spațiu indicată;

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- **conținutul compunerii** – 16 puncte
- **redactarea compunerii** – 9 puncte (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; unitatea compoziției – 1 punct; coerența textului – 1 punct; respectarea regulilor de ortografie și de punctuație – 4 puncte; așezarea în pagină a textului – 1 punct; lizibilitatea – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă minimum 20 de rânduri și să dezvolte subiectul propus.

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii.

Timpul de lucru pentru probele de limba română și matematică este de 2 ore.

Se acordă 5 puncte din oficiu.

Mult succes!

Subiectele au fost propuse de prof. Burcea Alina, Filigean Elena-Cristina, Manolache Corina-Elena

**Concursul regional interdisciplinar
TREPTE ÎN MATEMATICĂ ȘI COMUNICARE
Călimănești, 2 aprilie 2023**

Clasa a VI-a

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă **cinci puncte** din oficiu. Punctajul total este de **50 de puncte**. Nota finală se calculează prin adunarea punctajului cu nota de la matematică și împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

20 de puncte

1. - câte un punct pentru fiecare răspuns corect; **4x1 punct = 4 puncte**
- notarea a două variante de răspuns pentru un enunț; **0 puncte**

Enunțul	Corect	Inc corect
a. Băiatul și fratele lui se bucură că au urcat pe Himalaya.		X
b. Copiii curăță castraveți, fiindcă tatei îi plac salatele.		X
c. Tata a răzuit integral vopseaua veche de la ușa de la bucătărie;		X
d. Mama ajunge acasă când băiatul toarnă oțet peste salată.	X	

2. - câte 2 puncte pentru scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect **2x2 puncte = 4 puncte**
A: c
B: d
3. - câte un punct pentru încercuirea/menționarea variantei corecte **2x1 punct = 2 puncte**
a. Adevărat
b. Fals
- câte un punct pentru motivarea răspunsului, valorificând textul dat **2x1 punct = 2 puncte**
4. - câte un punct pentru precizarea numărului de sunete și de litere **2x1 punct = 2 puncte**
- *extraordinar* – 13 sunete
12 litere
- transcrierea cuvântului ce conține vocale în hiat: *răzuit* **2 puncte**
5. - câte un punct pentru alcătuirea fiecărui enunț, cu respectarea cerințelor date **4x1 punct = 4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

25 de puncte

Conținutul compunerii – 16 puncte

- propunerea unui titlu sugestiv și respectarea relației dintre acesta și conținutul textului – **1 punct**; lipsa titlului și nerespectarea relației dintre acesta și conținut – **0 puncte**;
- relatarea unei întâmplări respectând succesiunea logică a evenimentelor – **4 puncte**; respectarea parțială a succesiunii logice a faptelor – **2 puncte**; fără respectarea succesiunii logice a faptelor – **0 puncte**;
- câte 1 punct pentru includerea celor trei moduri de expunere precizate – **3x1 punct = 3 puncte**;

- utilizarea unuia dintre personajele din fragmentul suport de la subiectul I ca personaj principal al întâmplării – **3 puncte**; omiterea acestui aspect – **0 puncte**;
- viziunea originală asupra temei propuse – **4 puncte** - adecvat și nuanțat/2 **puncte** - parțial adecvat/0 **puncte** - lipsit de originalitate;
- încadrarea în limita de spațiu indicată – **1 punct**.

Redactarea subiectului al II-lea – 9 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor – în totalitate – **1 punct**; parțial - **0 puncte**;
- unitatea compoziției – în totalitate – **1 punct**; parțial - **0 puncte**;
- coerența textului: – în totalitate – **1 punct**; parțial - **0 puncte**;
- respectarea regulilor de ortografie și de punctuație –2-3 greșeli – **4 puncte**; 4-5 greșeli – **2 puncte**; mai mult de 5 greșeli – **0 puncte**;
- așezarea în pagină a textului – **1 punct**;
- lizibilitatea – **1 punct**.

În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă minimum 20 de rânduri și să dezvolte subiectul propus.