

**Concursul regional interdisciplinar
„Trepte în matematică și comunicare”
Ediția a XVII-a, Călimănești, 2 aprilie 2023**

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Clasa a VIII-a

Citește cu atenție textul de mai jos, apoi notează răspunsurile corecte la întrebările propuse:

A fost odată o rază de soare și aceasta era chiar fata cea mai mică și răsfățată a astrului luminos. Și tocmai pentru că era cea mai mică și mai răsfățată, tatăl ei o lăsa să zburde pe unde îi dorea inima. Și iată că, într-o bună zi, raza de soare a hotărât să se plimbe într-o grădină. Acolo era Grădina Paradisului, iar flori care mai de care mai colorate și mai parfumate se unduiau sub adierea blândă a vânticelului cald de primăvară!

- Ce-ar fi să aleg eu o floare frumoasă pe care să mi-o prind în păr? a gândit raza de soare. Și, repezită cum era, s-a năpustit asupra grădinii, a cules o floare și s-a înălțat din nou în văzduh.

Toate florile din grădină au privit mirate către cer și au început să murmure:

- Ați văzut-o? Ce frumoasă era? Ce rochie frumoasă? Oare ce floare o fi ales prințesa?

- Cu siguranță a cules un trandafir, a spus un trandafir mare, catifelat și roșu, pe care boabele de rouă străluceau ca diamantele în soare.

- Ba eu cred că a fost una dintre noi, a murmurat o lea galbenă, iar suratele ei dădeau din capete încântate.

- Nici vorbă de așa ceva! Le-a retezat-o un crin mândru. A fost unul dintre frații mei. Nu vedeți ce frumoși și parfumați suntem?

Până și o violetă mică, dar într-adevăr splendidă, a susținut că raza de soare culesese o violetă, și nu altceva.

Numai într-un colț cineva plângea. Era un ghiocel mic și firav, a cărui codiță fusese ruptă de trena rochiei de aur a prințesei.

Cum raza de soare nu era departe, l-a auzit și i-a părut tare rău. Și a rostogolit pe obraji ei de aur o lacrimă ca o perlă, care a căzut pe codița cea ruptă a ghiocelului, vindecând-o pe dată.

Dar nu a fost numai atât. Prințesa - Rază de soare a venit lângă ghiocel și i-a spus așa:

- Floricică firavă, îmi pare tare rău că te-am făcut să suferi! Ce dorință vrei să-ți îndeplinesc pentru a-mi repara greșeala?

- Nu vreau nimic, a răspuns ghiocelul, lăsându-și frumosul căpșor în jos.

- Nu vrei frumusețea trandafirului, parfumul crinului, strălucirea lalelei? a insistat raza de soare.

- Bine, a încuviințat ghiocelul. Dacă vrei într-adevăr să-mi faci un dar, dă-mi voie să răsar primul dintre toate florile, de sub zăpada rece, iar parfumul meu abia simțit să-i facă pe oameni să se bucure și să știe că a venit primăvara!

Raza de soare l-a sărutat pe ghiocel și vraja a fost făcută. Apoi a dispărut în înaltul cerului, de unde venise.

De atunci, ghiocelul este prima floare care ne zâmbește dintre peticele de zăpadă în fiecare primăvară, și toată lumea știe că iarna este pe sfârșite.

(Legenda ghiocelului – text popular)

1. Notează “X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din text.

4 puncte

Enunțul	Corect	Incorect
a. Raza de soare dorea să culeagă cea mai frumoasă floare a primăverii.		
b. Crinul plângea într-un colț.		
c. Laleaua a refăcut codița ruptă a ghiocelului.		
d. Ghiocelul a rămas, de atunci, vestitorul primăverii.		

2. Încercuiește varianta corectă pentru fiecare dintre următoarele întrebări:

4 puncte

A. Inițial, raza de soare dorea:

- a. să aleagă o floare a primăverii.
- b. să culeagă cea mai parfumată floare.
- c. să culeagă o floare pentru a o prinde în păr.
- d. să se plimbe prin Grădina Paradisului.

B. Ghiocelul era supărat deoarece:

- a. nu era o floare la fel de frumoasă ca celelalte.
- b. trena prințesei Raza de Soare îi rupsese codița.
- c. își dorea să se transforme în altă floare.
- d. parfumul său nu era puternic.

3. Încercuiește (A) Adevărat sau (F) Fals și justifică-ți alegerea cu câte o secvență de text.

4 puncte

- a. Florile din grădină o privesc pe prințesă și sunt impresionate de frumusețea acesteia.

A/F

Justificare

- b. Ghiocelul își dorește strălucirea lalelei, frumusețea trandafirului și parfumul crinului.

A/F

Justificare

4. Răspunde corect la următoarele cerințe:

4 puncte

- a. Scrie și numește grupurile de sunete din cuvintele **străluceau** și **ghiocel**.

- b. Rescrie secvența „Toate florile din grădină au privit mirate către cer și au început să murmure”, înlocuind cuvântul *mirate* cu un antonim și cuvântul *să murmure* cu un sinonim.

- c. Transformă construcția activă din enunțul *Oare ce floare o fi ales prințesa?* într-o construcție pasivă.

5. Alcătuieste un enunț asertiv în care substantivul *ghiocel* să fie în cazul acuzativ și să îndeplinească funcția sintactică de nume predicativ(1) și un enunț interogativ în care adjectivul *parfumat* să se afle la gradul superlativ relativ de superioritate și să aibă funcția sintactică de atribut(2).

4 puncte

- (1): _____
- (2): _____

Imaginează-ți că ești una dintre florile din textul de la subiectul I și prințesa îți îndeplinește o dorință. Redactează un text narativ, de cel puțin 20 de rânduri, care să cuprindă prezentarea unei emoții/a unui sentiment din acel moment, o secvență descriptivă și una explicativă.

Pentru a obține punctajul maxim, vei avea în vedere:

- Propunerea unui titlu sugestiv și respectarea relației dintre acesta și conținutul textului;
- Relatarea unei întâmplări respectând succesiunea logică a evenimentelor;
- Utilizarea descrierii și a narațiunii ca moduri de expunere;
- Prezentarea unei emoții/a unui sentiment;
- Inserarea unei secvențe descriptive și a unei secvențe explicative;
- Personajul principal al întâmplării să fie unul dintre personajele din textul suport de la subiectul I;
- Viziunea originală asupra temei propuse;
- Încadrarea în limita de spațiu indicată;

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- **conținutul compunerii** – 16 puncte
- **redactarea compunerii** – 9 puncte: (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; unitatea compoziției – 2 puncte; coerența textului – 1 punct; respectarea regulilor de ortografie și de punctuație – 3 puncte; așezarea în pagină a textului – 1 punct; lizibilitatea – 1 punct)

În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă minimum 20 de rânduri și să dezvolte subiectul propus.

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii.

Timpul de lucru pentru probele de limba română și matematică este de 2 ore.

Se acordă 5 puncte din oficiu.

Mult succes!

Subiectele au fost propuse de prof. Burcea Alina, Filigean Elena-Cristina, Manolache Corina-Elena

**Concursul regional interdisciplinar
TREPTE ÎN MATEMATICĂ ȘI COMUNICARE
Călimănești, 2 aprilie 2023**

Clasa a VIII-a

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă **cinci puncte** din oficiu. Punctajul total este de **50 de puncte**. Nota finală se calculează prin adunarea punctajului cu nota de la matematică și împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

20 de puncte

1. - câte un punct pentru fiecare răspuns corect; **4x1 punct = 4 puncte**
- notarea a două variante de răspuns pentru un enunț; **0 puncte**

Enunțul	Corect	Inc corect
a. Raza de soare dorea să culeagă cea mai frumoasă floare a primăverii.		X
b. Crinul plângea într-un colț.		X
c. Laleaua a refăcut codița ruptă a ghiocelului.		X
d. Ghiocelul a rămas, de atunci, vestitorul primăverii.	X	

2. - câte 2 puncte pentru scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect **2x2 puncte = 4 puncte**
A: d
B: b

3. - câte un punct pentru încercuirea/menționarea variantei corecte **2x1 punct = 2 puncte**
a. Adevărat
b. Fals

- câte un punct pentru motivarea răspunsului, valorificând textul dat **2x1 punct = 2 puncte**

4. a. - câte 0,50 puncte pentru scrierea și numirea grupurilor de sunete din cuvintele date (- *au* – diftong, *io* – hiat) **2x0,50 puncte = 1 punct**
b. – 0,50 puncte pentru rescrierea secvenței care să conțină un antonim și un sinonim pentru cuvintele date **2x0,50 puncte = 1 punct**
c. – transformarea construcției active în construcție pasivă **2 puncte**

5. - câte un punct pentru alcătuirea corectă a fiecărui tip de enunț, respectând cerințele **2x1 punct = 2 puncte**
- includerea în enunț a substantivului *ghiocel* în cazul acuzativ cu funcția sintactică de nume predicativ **2x0,50 puncte = 1 punct**
- includerea adjectivului *parfumat* la gradul superlativ relativ de superioritate cu funcția sintactică de atribut **2x0,50 puncte = 1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

25 de puncte

Conținutul compunerii – 16 puncte

- propunerea unui titlu sugestiv și respectarea relației dintre acesta și conținutul textului – **1 punct**; lipsa titlului și nerespectarea relației dintre acesta și conținut – **0 puncte**;

- relatarea unei întâmplări respectând succesiunea logică a evenimentelor – **2 puncte**; respectarea parțială a succesiunii logice a faptelor – **1 punct**; fără respectarea succesiunii logice a faptelor – **0 puncte**);
- câte 1 punct pentru includerea celor două moduri de expunere precizate – **2x1 punct = 2 puncte**;
- prezentarea unei emoții/a unui sentiment – **2 puncte**
- câte 2 puncte pentru inserarea unei secvențe descriptive și a unei secvențe explicative – **2x2 puncte = 4 puncte**;
- utilizarea unuia dintre personajele din fragmentul suport de la subiectul I ca personaj principal al întâmplării – **2 puncte**; omiterea acestui aspect - **0 puncte**;
- viziunea originală asupra temei propuse – **2 puncte** - adecvat și nuanțat/**1 punct** - parțial adecvat/**0 puncte** - lipsit de originalitate;
- încadrarea în limita de spațiu indicată – **1 punct**.

Redactarea subiectului al II-lea – 9 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor – în totalitate – **1 punct**; parțial - **0 puncte**;
- unitatea compoziției – în totalitate – **2 puncte**; parțial - **0 puncte**;
- coerența textului: – în totalitate – **1 punct**; parțial - **0 puncte**;
- respectarea regulilor de ortografie și de punctuație –2-3 greșeli – **3 puncte**; 4-5 greșeli – **2 puncte**; mai mult de 5 greșeli – **0 puncte**;
- așezarea în pagină a textului – **1 punct**;
- lizibilitatea – **1 punct**.

În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă minimum 20 de rânduri și să dezvolte subiectul propus.